



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ.....ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านส้มเพือง.....ตำบลนางด้วน.....อำเภอปะเหลียน.....จังหวัดตรัง.....
ที่.....สง.๗๑๕๐๑๓.๓/๒๕๖๓.....วันที่.....๑๑.....เดือน.....สิงหาคม.....พ.ศ.....๒๕๖๓.....
เรื่อง รายงานโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ปีการศึกษา ๒๕๖๓

เรียน นายกองค์การบริหารส่วนตำบลบางด้วน

ตามที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านส้มเพือง ได้จัดทำโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ได้พาดูเด็กนักเรียนชั้นอนุบาล 1 และอนุบาล 2 ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านส้มเพือง ไปศึกษานอกสถานที่ ณ วัดควนวิไล เดือนละ ครั้งนั้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม เกิดทักษะการเรียนรู้ประสบการณ์ตรงสามารถนำมาใช้ในชีวิตประจำวันได้ เด็กจะรู้จักการให้ การเมตตาการุณา รู้จักการแบ่งปันและการรอคอยเป็นผู้นำผู้ตาม ยังรู้จักการไหว้ผู้ใหญ่มีมารยาทในการฟังมีสมาธิขึ้น และเป็นการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมจิตใจ และสติปัญญาให้เกิดเจตคติมีความคิดสร้างสรรค์ กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออก กล้าตัดสินใจการแก้ปัญหา ปฏิบัติตนตามหลักศาสนา มีศีลธรรมคุณธรรมควบคู่ในการดำรงชีวิต เพื่อให้ผู้เรียนอยู่ร่วมกับสังคมอย่างมีความสุข ต่อไปในอนาคต

บัดนี้ การร่วมโครงการดังกล่าวได้ดำเนินการเสร็จสิ้นเรียบร้อยแล้ว ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านส้มเพือง จึงรายงานผลโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ปีการศึกษา ๒๕๖๓

จึงเรียนมาเพื่อทราบและพิจารณา

(ลงชื่อ).....

(นางทัศนันท์ คลองดี)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ รักษาการหัวหน้าศพด.บ้านส้มเพือง

ความเห็นนายก อบต. ☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

(ลงชื่อ).....

(นายยังยุทธ แซ่เตี่ยว)

นายกองค์การบริหารส่วนตำบลบางด้วน

ความคิดเห็น.....

ลงชื่อ.....

(นางศิริพันธ์ วัฒนาศิริ)

ครูชำนาญการ

รักษาการผู้อำนวยการกองการศึกษาและวัฒนธรรม

ความคิดเห็น.....

ลงชื่อ.....

(นายพิศิษฎ์ พงศ์ ปัญญาศิริพันธุ์)

รองปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลบางด้วน

รักษาราชการแทนปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลบางด้วน

ความคิดเห็น.....

ลงชื่อ.....

(นายยงยุทธ แซ่เตี่ยว)

นายกองค์การบริหารส่วนตำบลบางด้วน

**สรุปกิจกรรมการดำเนินงานโครงการคุณธรรม จริยธรรม
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านส้มเพือง อำเภอปะเหลียน จังหวัดตรัง**

ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ด้วยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านส้มเพือง ได้จัดทำ โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม เพื่อส่งเสริม
ผู้เรียนให้เกิดทักษะ ให้เด็กเกิดประสบการณ์ตรงโดยการลงมือปฏิบัติจริง ในเรื่องการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม
การปฏิบัติตนตามหลักศาสนา ประเพณีและวัฒนธรรม และเป็นการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ด้านอารมณ์
สังคมจิตใจ สติปัญญา เจตคติ ด้านความคิดสร้างสรรค์ และการกล้าแสดงออกกล้าคิด กล้าทำ กล้า
ตัดสินใจ รวมถึงการแก้ปัญหาโดยการนำหลักศาสนามาใช้ในชีวิตประจำวัน อยู่ร่วมกับสังคมอย่างมีศักยภาพ

จำนวนครูผู้ดูแลเด็กเข้าร่วมโครงการจำนวน ๒ คน
จำนวนเด็กรวมทั้งสิ้น ๓๑ คน

แหล่งเรียนรู้ที่จัดให้กับเด็กมีดังนี้

- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านส้มเพือง
- วัดควนวิไล ม. ๑ ตำบลบางด้วน อำเภอปะเหลียน จังหวัดตรัง

วัตถุประสงค์

- เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้ถึงหลักศาสนา
- เพื่อให้นักเรียนมีทักษะชีวิตที่ดีจากการศึกษาหลักศาสนา
- เพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรง มีคุณธรรมจริยธรรมมาใช้ในชีวิตประจำวัน

พัฒนาการต่างๆที่นักเรียนได้รับ

๑. การศึกษาหลักศาสนาคุณธรรมจริยธรรม

ด้านอารมณ์

- การนั่งสมาธิทำให้เด็กเกิดสมาธิมีจิตใจที่อ่อนโยน มีความคิดที่มีเหตุมีผลมากขึ้น สงบเยือกเย็น
รอบคอบ รู้จักการรอคอยอดทน และการ แบ่งปันช่วยเหลือ
- เด็กๆ มีความสนุกสนานร่าเริงและอยู่ร่วมกับเพื่อนอย่างมีความสุขรู้จักการเป็นผู้นำผู้ตาม เกิด
ปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น ในการดำเนินชีวิตต่อไปในสังคมและอนาคต

สังคมและจิตใจ

- รู้จักการ อยู่ร่วมกับผู้อื่น รู้จักการให้ การเสียสละ การแบ่งปันช่วยเหลือ การรอคอยเป็นผู้นำ
ผู้ตาม และแก้ปัญหาด้วยตนเองช่วยเหลือตัวเองและผู้อื่นได้
- มีสมาธิในการฟัง มีความอดทน

ด้านสติปัญญา

- เด็กสามารถเล่าประสบการณ์ตรงเกี่ยวกับเรื่องราวต่างๆได้ เช่น เกี่ยวกับนิทานที่เจ้าอาวาส
เล่าให้ฟังเกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรม การไม่พูดจาโกหก เป็นลูกที่ดี เชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่
แม่ของครู การไม่พูดคำหยาบ การทำความเคารพผู้ใหญ่ และการฝึกนั่งสมาธิ

ด้านร่างกาย

- เด็กมีร่างกายที่แข็งแรงร่าเริงแจ่มใส จากการได้ฟังธรรมะและคำสั่งสอนจากเจ้าอาวาส
- มีสมาธิที่ดีขึ้น

ดังนั้นสรุปได้ว่า

การศึกษาปฐมวัยเป็นการพัฒนาเด็ก ตั้งแต่แรกเกิดถึง ๕ ปี บนพื้นฐาน การอบรมเลี้ยงดูและการส่งเสริม กระบวนการเรียนรู้ ที่สนองต่อธรรมชาติ และพัฒนาการของเด็กแต่ละคน ตาม ศักยภาพ ภายใต้อริบทสังคม-วัฒนธรรม ที่เด็กอาศัยอยู่ ด้วยความรัก ความเอื้ออาทร และความเข้าใจของทุกคน เพื่อสร้างรากฐานคุณภาพชีวิต ให้เด็กพัฒนาไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เกิดคุณค่าต่อตนเองและสังคมการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ตาม หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย มีความมุ่งหมายจะพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ด้านความรู้ ความสามารถตามสาระการเรียนรู้ ด้านคุณธรรม จริยธรรม การเป็นคนดีของครอบครัว ชุมชน สังคมและประเทศชาติ และด้านทักษะการ ดำรงชีวิต

การส่งเสริมให้เด็กมีคุณธรรมจริยธรรมตั้งแต่เด็ก ส่งเสริมให้เด็กปฏิบัติตนตามหลักศาสนา ประเพณีและ วัฒนธรรม สภาพแวดล้อมที่ดี การชี้แนะให้เด็กได้รับ สิ่งดีๆ เชื่อว่าการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมในตัวเด็ก ให้เข้าไปอยู่ในจิตใจได้สำนึกของเด็กสามารถนำมาปฏิบัติได้ ทำให้เด็กเกิดทักษะในการใช้ชีวิตประจำวันได้ในสังคมต่อไป เขาจะปฏิบัติตนเป็นคนดีและอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุขเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพต่อไป

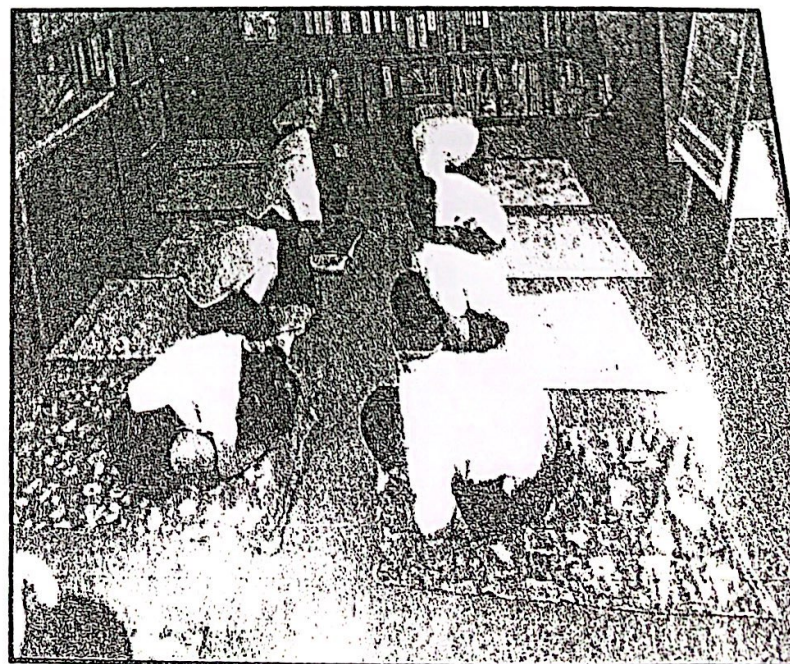
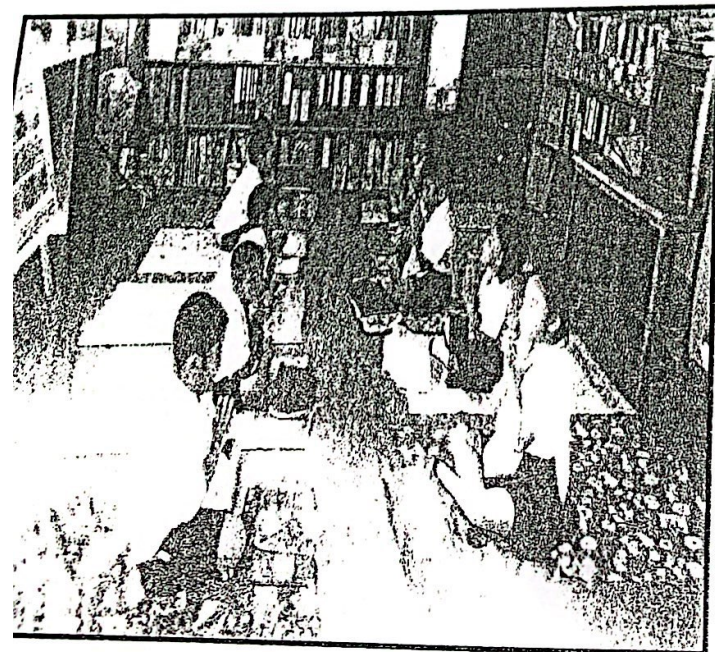
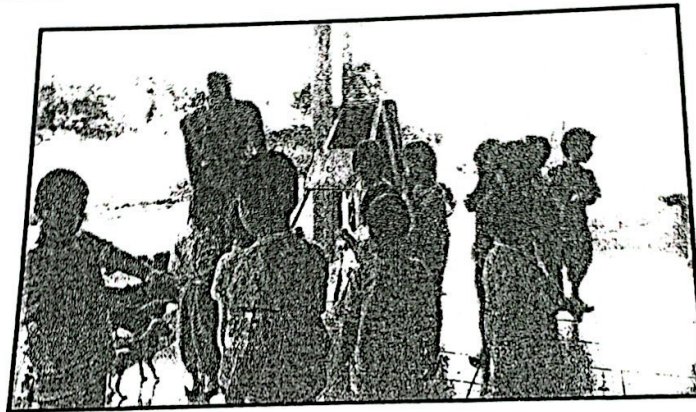
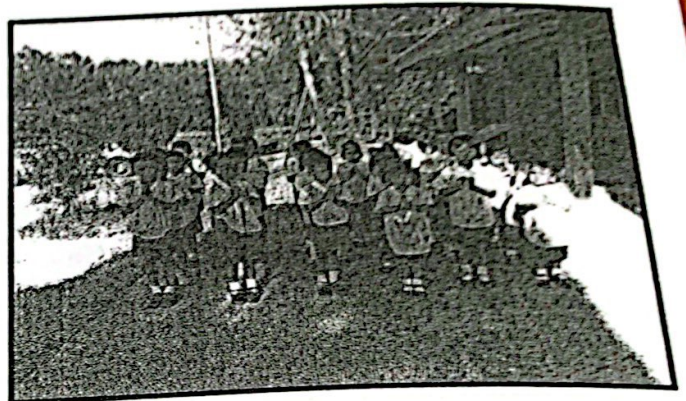
วิธีการจัดการเรียนการสอนที่สามารถทำให้นักเรียนเกิดคุณธรรมจริยธรรม ประสบการณ์ตรงและ เกิด ทักษะการเรียนรู้จะต้องให้เด็กได้เรียนรู้การใช้ชีวิตประจำวันที่จัดให้กับเด็ก ให้เด็กได้ปฏิบัติจริงทำจริงเรียนรู้ จริงในการศึกษาหลักศาสนาประเพณีและวัฒนธรรมเป็นการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ให้กับเด็ก ทั้งยังเป็นการแสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อสถาบัน ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และเป็นการสร้างความสัมพันธ์ที่ดี ระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก กับผู้ปกครอง ชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านส้มเฟือง สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลบางด้วน ได้เล็งเห็น ความสำคัญต่อ การพัฒนาเด็กเพื่อให้เด็กมีพัฒนาการที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม และมีศักยภาพที่ดีต่อไปในอนาคต

ผู้สรุปโครงการ
นางทัศนันท์ คลองดี

ชุมชนเป็นพื้นฐาน การจิตใจและเจตคติ อันนำไปสู่การกระทำที่ดีและถูกต้อง ชุมชนและเจตคติจะเป็นปัจจัยให้
เด็กพร้อมที่จะเผชิญโลกได้อย่างมั่นคงและมีความสุข

การปลูกฝังชุมชนและเจตคติให้แก่เด็กตั้งแต่เยาว์วัยจะช่วยให้เด็กพัฒนาชุมชนและเจตคติขึ้นในวัยต่อไปได้อย่างดี
ครูจึงต้องแสวงหาทางยุทธวิธีที่เหมาะสมกับวัยและความสนใจของเด็ก เพื่อปลูกฝังให้เด็กมีลักษณะนิสัย จริยธรรม ชุมชน และ
เจตคติ ให้เกิดขึ้นในเด็กอย่างมีประสิทธิภาพที่ดีและเหมาะสม



คุณธรรมเป็นพื้นฐานทางจิตใจและเจตคติ อันนำไปสู่การกระทำที่ดีและถูกต้อง คุณธรรมและเจตคติจะเป็นปัจจัยให้
เด็กพร้อมที่จะเผชิญโลกได้อย่างมั่นคงและมีความสุข
การปลูกฝังคุณธรรมและเจตคติให้แก่นักเรียน โดยครูจะช่วยให้เด็กพัฒนาคุณธรรมและเจตคติขึ้นในจิตใจ โดยจะต้อง
ครูจึงต้องแสวงหากลยุทธ์ที่เหมาะสมกับวัยและความสนใจของเด็ก เพื่อปลูกฝังให้เด็กมีลักษณะนิสัย จริยธรรม คุณธรรม และ
เจตคติ ให้เกิดขึ้นในเด็กอย่างมีประสิทธิภาพที่ดีและเหมาะสม

